

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

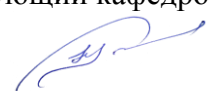
Кафедра "Экономика и управление на транспорте"

Автор Королькова Наталья Вячеславовна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика природопользования»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терёшина
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» является формирование знаний, умений и навыков для выбора и принятия решений в отношении природных ресурсов и экологических благ в условиях рыночных реформ и реструктуризации национальной экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика природопользования" относится к блоку 1 "Математический и естественнонаучный цикл" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика природопользования» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 10 часов. Остальная часть практического курса (6 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (8 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (4 часа) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных

форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные положения, понятия экономики природопользования

Предмет и основные задачи экологии. Концепция академика В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.

РАЗДЕЛ 2

Экономическая эффективность природоохранных мероприятий Оценка эффективности природоохранных мероприятий. Расчет экономического

РАЗДЕЛ 3

Охрана окружающей среды и водных ресурсов Источники и виды загрязнения окружающей среды. Мероприятия по охране окружающей среды. Факторы, влияющие на загрязнение водных ресурсов

РАЗДЕЛ 4

Охрана земельных ресурсов от загрязнения Факторы и причины загрязнения земельных ресурсов. Мероприятия по улучшению состояния земельных ресурсов.

РАЗДЕЛ 5

Кадастры природных ресурсов (в т.ч. земельных). Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраны окружающей среды. Содержание отраслевых кадастров. Кадастровая оценка земли. Землепользование как сфера жизнеобеспечения.

РАЗДЕЛ 6

Эколого-экономическая оценка территории Учет в эколого-экономических оценках территории. Эколого-экономическая оценка территории по качеству среды обитания человека. Эколого-экономическая оценка воздействия народного хозяйства на окружающую среду.

РАЗДЕЛ 7

Экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Методические подходы к экономической оценке природных ресурсов. Платежи за природные ресурсы и загрязнение окружающей среды.

РАЗДЕЛ 8

Административно-контрольные методы в механизме управления природопользованием и экологической безопасностью Понятие и структура механизма управления природопользованием и экологической безопасностью. Система органов контроля и управления. Лицензирование природопользования и экологическая сертификация.

Зачет